



## **PROGETTO “LA CASA DELLE BUONE RELAZIONI”**

Laboratorio residenziale  
rivolto ai Dirigenti scolastici della Lombardia

***“Paion traversie eppur sono opportunità ...”***

Atelier esperienziale per dare spazio e parola alla trama delle relazioni che anima ogni comunità/organizzazione scolastica, per acquisire consapevolezza ed attribuire senso anche al conflitto, all'errore, al dissenso nell'esperienza relazionale legata al proprio ruolo professionale

## INTRODUZIONE

Di tutte le competenze che attribuiamo alla persona umana, la capacità di costruire buone relazioni e di averne cura è centrale per i percorsi affettivi, educativi e cognitivi. Ciò nonostante, l'attitudine relazionale raramente è oggetto di attenzione durante i percorsi formativi che impegnano giovani e adulti, tanto in famiglia quanto nelle diverse agenzie educative.

La "**Casa delle Buone Relazioni**" - progetto promosso dall'associazione "Comunità Nuova ONLUS" e finanziato dalla Fondazione Marazzina - si propone di diffondere la cultura della relazione come competenza necessaria per ogni educatore in primo luogo e, di conseguenza, come capacità di ognuno di orientare la relazione alla costruzione di rapporti positivi. L'**ambito** sul quale il progetto vuole focalizzare gli interventi è quello **scolastico**.

**Attraverso la scuola**, infatti, **è possibile raggiungere dirigenti, insegnanti, famiglie, giovani e bambini**: essa rappresenta, non solo uno spazio privilegiato per realizzare le buone pratiche relazionali, ma anche il luogo nel quale si presenta più urgente la necessità di coltivare una tale competenza. Ciò permetterebbe di migliorare la convivenza tra tutte le componenti scolastiche.

### IL PROGETTO "LA CASA DELLE BUONE RELAZIONI"

Il **presupposto teorico** si basa sulla convinzione che un miglioramento delle competenze relazionali permette un aumento della qualità del lavoro dell'intero sistema. Se si affinano le competenze nella lettura delle dinamiche relazionali interne, si possono attivare processi di riconoscimento dei problemi e di risoluzioni collaborative. Diventa quindi centrale l'acquisizione della consapevolezza del proprio stile di conduzione del gruppo di lavoro e poi di quelle competenze necessarie, affinché la scuola diventi luogo di relazioni significative e di apprendimenti condivisi.

#### Obiettivi:

1. comprendere i meccanismi di funzionamento dei gruppi di lavoro e le loro dinamiche interne,
2. essere in grado di favorire la creazione di un clima positivo e collaborativo,
3. saper sostenere ed attivare le risorse dei gruppi, anche nelle difficoltà e nelle situazioni conflittuali
4. orientare il sapere professionale del Dirigente scolastico al pieno sviluppo delle competenze relazioni

## DESCRIZIONE DEL PROGETTO

### Il laboratorio residenziale

E' costituito da un laboratorio residenziale di **due giorni** - dalla sera di sabato 11 luglio al tardo pomeriggio di lunedì 13 luglio - rivolto a un gruppo di dirigenti scolastici.

#### Finalità:

Il laboratorio ha la finalità di sviluppare nei partecipanti una maggiore consapevolezza emotiva e cognitiva dell'intreccio di dinamiche e processi relazionali in cui il Dirigente scolastico è quotidianamente immerso nonché del proprio stile di conduzione dei gruppi di lavoro.

#### Metodologia:

Verrà proposta un'operatività pratica, basata sul coinvolgimento attivo e diretto dei partecipanti, che saranno protagonisti e co-ricercatori. Vi saranno momenti di lavoro individuale, di confronto in piccolo gruppo ed in plenaria; le proposte saranno sempre ancorate alle proprie esperienze professionali, di cui ogni partecipante è portatore. Verrà fatto un lavoro di oggettivazione, decostruzione, decodificazione ed esplicitazione dei significati latenti della propria prassi; in un'ottica sistemica verrà esplorata la dimensione del gruppo di lavoro come soggetto nuovo, organismo vivente, che è sempre qualcosa di più e di diverso della semplice somma dei suoi membri.

#### Obiettivi:

- acquisire consapevolezza delle proprie modalità relazionali
- acquisire consapevolezza del proprio stile di conduzione dei gruppi di lavoro
- saper riconoscere e leggere la vita e le dinamiche di gruppo
- conoscere e gestire le componenti emotive
- acquisire competenze di interpretazione critica dei propri vissuti e agiti.
- indagare i presupposti per un'organizzazione efficace delle relazioni nei contesti scolastici

**Il laboratorio, indirizzato ai Dirigenti scolastici in servizio in Lombardia, si svolgerà dalle 18,00 di sabato 11 luglio 2015 alle 16.30 di lunedì 13 luglio 2015 presso il Centro Mericianum, Località Brodazzo 1, Desenzano del Garda (BS).**



L'iscrizione e la partecipazione al laboratorio è gratuita. Viene richiesto un contributo di € 106,00 esclusivamente a copertura delle spese di vitto e alloggio (pensione completa in camera singola) da versarsi in loco direttamente alla struttura ospitante.

Il laboratorio si attiverà con un numero massimo di 15 partecipanti. In caso di eccedenza di domande, nell'accoglimento dell'iscrizione verrà data priorità ai Dirigenti iscritti all'ANDiS e alle domande prima pervenute.

**Per iscriversi al laboratorio è necessario compilare l'allegato modulo e inviarlo – via mail a [lacasadellerelazioni@comunitanuova.it](mailto:lacasadellerelazioni@comunitanuova.it) o al fax 0248302707 - entro il 30 giugno '15.**

Milano, giugno 2015

L'equipe formativa

---

Per informazioni:

Alberto Gianello 393 9508767

Andrea Marnoni 339 6333792

Anna Subitoni 393 9567571

Micaela Colombo 393 9423611

Renato Rovetta 347 3174639

email: [lacasadellerelazioni@comunitanuova.it](mailto:lacasadellerelazioni@comunitanuova.it) [www.comunitanuova.it](http://www.comunitanuova.it)

[info@andislombardia.org](mailto:info@andislombardia.org)

[www.andislombardia.org](http://www.andislombardia.org)

[www.andis.it](http://www.andis.it)