



Associazione Nazionale Dirigenti Scolastici

Soggetto qualificato per la formazione del personale della scuola (DM 07 dicembre 2005)
Regione Lombardia

Ruolo strategico del dirigente nell'organizzazione dei servizi amministrativi: rapporti, ruoli, responsabilità e sistemi di delega

La distribuzione delle competenze nelle scuole è attualmente regolata da disposizioni rinvenibili in diverse fonti normative che prevedono casi specifici di delega. Tutto il personale che riveste una funzione apicale (quindi anche i docenti e il DSGA) può ricevere delega, che può riguardare solo alcuni dei compiti dirigenziali (non tutte le funzioni dirigenziali).

Obiettivi

- conoscenza della ripartizione delle competenze tra i soggetti nell'istituzione scolastica;
- conoscenza della struttura giuridica e organizzativa della delega;
- competenza nell'individuazione delle funzioni delegabili e nella costruzione dell'atto di delega

Organizzazione del seminario: 3 unità didattiche di 3,30 ore ciascuna

Date e orari

- giovedì 20 maggio dalle ore 14.30 alle 18.00
- venerdì 21 maggio dalle ore 9.30 alle ore 13.00 e dalle ore 14.30 alle ore 18.00

Sede: Scuola media "Di Vona" – via Sacchini, 34 Milano (MM1 e MM2 Loreto)

Metodologia

- lezione frontale interattiva
- tecniche d'aula
 - esercitazioni
 - simulazioni

Tematiche

- L'esercizio della funzione amministrativa nell'istituzione scolastica
- Funzione amministrativa e potere amministrativo
- la delega di funzione e la delega di firma
- il riparto delle competenze nell'istituzione scolastica
- Il profilo lavoristico della delega
- Gli elementi e i requisiti della delega
- La differenza tra delega ed individuazione del responsabile del procedimento
- La delega dirigenziale alle figure apicali della scuola (direttore sga e docenti). Previsione normativa ed esemplificazioni
- Le responsabilità del delegante e del delegato
- Formulazione esemplificativa di atti di delega

Relatrice: **Anna Armone**

Per le adesioni rivolgersi a Loredana Leoni leoni@andis.it – cell.3496206486